

*Воронцова Е.А.* Информационное обеспечение исторической науки и библиотека: теория, методология, практика // Румянцевские чтения: материалы междунар. науч.-практ. конф. Российской гос. б-ки (12–13 апр. 2016) / Российская гос. б-ка; Библ. Ассамблея Евразии; сост. Е.А. Иванова. Ч. 1–2. М.: Пашков дом, 2016. С. 133–136.

*Е. А. Воронцова*

**Информационное обеспечение исторической науки и библиотека:  
теория, методология, практика**

Статья посвящена анализу роли библиотек в информационном обеспечении исторической науки, выполнению ими функций информационного ресурса, места аккумуляции и репрезентации исторического знания и места коммуникации носителей знания с познающими субъектами, а также взаимодействию библиотеки и исторической науки как институтов социальной памяти, чья потребность друг в друге очевидна.

*Ключевые слова: библиотека, историческая наука, информационное обеспечение, репрезентация, коммуникация*

*E. A. Vorontsova*

**Information Support of Historical Science and the Libraries as  
Repositories of Information: Theory, Methodology, Practice**

The article is devoted to the analysis of the role of libraries in the information support of historical science, the exercise of their functions of information resource, places of accumulation and representation of historical knowledge, the place of communications, as well as the interaction between the library and historical science as institutions of social memory.

*Keywords: library, history, information, representation, communication*

Основные аспекты проблемы информационного обеспечения исторической науки получили освещение в ряде публикаций [1, 363–373; 2, 487–505], что позволяет тезисно обозначить моменты, ключевые для понимания роли библиотеки.

Наработки «смежников» (в области информационных технологий и др.) и особенно работы Н. Е. Калёнова, применившего результаты анализа этой проблемы в деятельности Библиотеки по естественным наукам РАН [3; 4, 17–25], позволили мне сформулировать определение понятия «информационное обеспечение исторической науки»: деятельность по поиску, сбору, обработке, накоплению и хранению, распространению и использованию репрезентативной и достоверной информации, необходимой для решения исследовательских задач в области изучения истории, и сама такая информация, определенным образом структурированная и представленная в удобном для исследователя виде. Кроме того, было сделано дополнение принципиального характера, перенесшее центр тяжести с технологий (форм, способов, инструментария) на содержание деятельности по приращению научного знания: информационное обеспечение наряду со всем прочим является фактором самоорганизации и саморегуляции науки на основе саморефлексии.

При данной установке для изучения поставленной проблемы оказываются важны: источниковедение и историческая информатика (И.Д. Ковальченко и его последователи); когнитивная история (идеи О.М. Медушевской об информационном ресурсе и др.); историография, анализирующая тексты, отражающие саморефлексию исторической науки и являющиеся результатом рефлексии историков в поле их профессиональной деятельности; библиографические издания с их специфической организацией информации; энциклопедии (своды устоявшихся, легитимизированных научным сообществом знаний, предназначенные для закрепления результатов научных исследований в общественном сознании).

Из такого понимания проблемы информационного обеспечения исторической науки вытекает и вполне определенное понимание роли библиотеки в нем.

Наряду с музеями и архивами библиотеки являются базовым элементом информационной инфраструктуры исторической науки и выполняют функции информационного ресурса, места аккумуляции и репрезентации исторического знания, а также места коммуникации носителей знания с познающими субъектами. В отличие от музеев и архивов они хранят информацию, запечатленную в виде разного рода изданий, т. е. вторичную, извлеченную из первоисточников; и собирают они эту информацию прежде всего с целью предоставлять ее «потребителям» – читателям.

Их фонды (библиотечное собрание) являются информационным ресурсом, с точки зрения историка представляющим собою упорядоченную выборку историографических источников. Полноценное его функционирование в этом качестве на каждом из этапов истории требовало совершенствования стратегий комплектования, описания, типологического и сравнительно-исторического изучения изданий, а также методов, разрабатываемых источниковедением и библиотековедением.

Библиотеки по определению в гораздо большей степени открывают исследователям свои фонды, чем музеи и архивы, имеют специальные, значительные по площади, помещения для их работы. Основными местами репрезентации исторического знания в них являются читальные залы, где «потребитель» посредством книги получает необходимые ему знания от его носителя, а также каталоги и книжные выставки.

Выполнение библиотекой функций информационного ресурса и места репрезентации исторического знания требует коммуникации участников информационного процесса. При этом коммуникация носителя исторического знания и его «потребителя» является опосредованной (происходит через книгу), а коммуникация историков и библиотекарей –

хранителей информации и ее потребителей-профессионалов, в процессе которой они могут меняться ролями, может быть и непосредственной, прямой.

Для библиотек как базового элемента информационной инфраструктуры исторической науки важны и технологические аспекты. В исторической науке, библиотековедении и в библиотечной деятельности им уделяется большое внимание, проявляющееся в активном использовании достижений информатики.

Возможность симбиоза исторической науки и библиотеки вытекает из предназначения этих институтов социальной памяти и их потребности друг в друге для его реализации. Библиотеки – одно из основных хранилищ информации, в них аккумулируются и хранятся отобранные на основе четкой системы принципов, разработанных библиотековедением, репрезентативные совокупности источников информации. Задача исторической науки – извлечение из них информации и накопление знаний о прошлом, которые библиотеки (наряду с другими «потребителями») в свою очередь могут использовать в своей деятельности.

Отбор источников и структурирование информации для нужд библиотек и для нужд науки совпадают лишь отчасти, так как у них свои цели, задачи, функции, но имеющееся совпадение позволяет им взаимодействовать, использовать методы друг друга, обмениваться результатами, осуществлять коммуникацию научного и библиотечного сообществ (работающие в библиотеках историки применяют там профессиональные знания и навыки; сотрудники библиотек преподают в вузах, системе повышения квалификации и непрерывного образования, передавая свой опыт, и т. д.).

Полезны могут быть объединение усилий в области информационных и коммуникационных технологий (особенно их разработка для библиотек с учетом потребностей исторической науки), уже происходящая реализация совместных проектов по созданию электронных информационных ресурсов,

более активное привлечение историков к информатизации тех сторон деятельности библиотек, которые нацелены на повышение информационной отдачи хранимых в них носителей информации и, как следствие, на переход значительных массивов потенциальной информации в информацию актуальную, лучшее информационное обеспечение исторической науки – и более адекватные ответы библиотек на вызовы времени. Как настоятельная сегодня ощущается потребность в комплексном изучении имеющихся ресурсов для того, чтобы сопоставить ресурсы традиционные и электронные, устранить дублирование, выявить лакуны и сделать их заполнение системным.

Все изложенное выше побудило меня приступить к реализации проекта «Роль музеев – библиотек – архивов в информационном обеспечении исторической науки» в виде серии из трех сборников, первый из которых вышел в конце 2015 г. [5], и инициировать в числе прочих [6, 572–577; 7, 363–517] обсуждение роли библиотек в рамках Румянцевских чтений 2016 г.

### **Библиографический список**

1. Воронцова Е.А. Информационное обеспечение исторической науки: к постановке проблемы / Е.А. Воронцова // 150 лет на службе науки и просвещения: сборник материалов Юбилейной междунар. науч. конференции. Москва, 5–6 декабря 2013 г. М.: Гос. публ. ист. б-ка России, 2014. С. 363–373.
2. Воронцова Е.А., Гарскова И.М. Информационное обеспечение российской исторической науки в информационном обществе: современное состояние и перспективы / Е.А. Воронцова // Исторический журнал: научные исследования. 2013. № 5. С. 487–505. DOI: 10.7256/2222-1972.2013.5.9811.
3. Информационное обеспечение науки: новые технологии: сборник научных трудов. Москва: БЕН РАН, 1985–2015.

4. Каленов Н.Е. Информационное обеспечение науки: современные подходы / Н.Е. Каленов // Роль музеев в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / авт.-сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. Л.И. Бородкин, А.Д. Яновский. М.: Этерна, 2015. С. 17–25.
5. Роль музеев в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / авт.-сост. Е.А. Воронцова; отв. ред. Л.И. Бородкин, А.Д. Яновский. М.: Этерна, 2015. 752 с.
6. Бородкин Л.И., Воронцова Е.А., Мироненко С.В. Роль библиотек в информационном обеспечении исторической науки / Л.И. Бородкин // Исторический журнал: научные исследования. 2013. № 6. С. 572–577.  
DOI: 10.7256/2222–1972.2013.6.11513
7. Роль библиотек в информационном обеспечении исторической науки // 150 лет на службе науки и просвещения: сборник материалов Юбилейной междунар. науч. конференции. Москва, 5–6 декабря 2013 г. М.: Гос. публ. ист. б-ка России, 2014. С. 363–517.